

## PROJETO EDUCATIVO

### “CRESCER A BRINCAR”



CRECHE E JARDIM DE INFÂNCIA  
DA CASA DO POVO DE ÓBIDOS  
2016-2019

## Sumário

<b>INTRODUÇÃO .....</b>	<b>1</b>
<b>CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE.....</b>	<b>1</b>
<b>BREVE HISTORIAL DA INSTITUIÇÃO.....</b>	<b>3</b>
<b>OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO EDUCATIVO.....</b>	<b>4</b>
<b>CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO .....</b>	<b>7</b>
<b>ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR.....</b>	<b>11</b>
<b>ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES .....</b>	<b>11</b>
<b>FINALIDADES EDUCATIVAS .....</b>	<b>12</b>
<b>MISSÃO .....</b>	<b>14</b>
<b>VISÃO .....</b>	<b>14</b>
<b>INSTRUMENTOS DE APOIO AO PROJECTO EDUCATIVO .....</b>	<b>15</b>
<b>AVALIAÇÃO .....</b>	<b>16</b>
<b>NOTA FINAL.....</b>	<b>17</b>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS .....</b>	<b>18</b>

## INTRODUÇÃO

O presente Projeto Educativo consiste na definição das metas a atingir de modo a otimizar o papel da Instituição no desenvolvimento das crianças.

Pretendemos com este projeto transmitir o que nos propomos atingir a nível pedagógico.

Entendemos a Instituição como um sistema vivo, dinâmico, em busca de novos processos adaptativos e simultaneamente como um sistema, com uma história e um saber acumulado, no qual é possível encontrar soluções para novos problemas e responder de forma mais adequada à complexa realidade social em que nos encontramos.

Todo o nosso trabalho com crianças tem como objetivo primordial, responder, o mais individualmente possível, às suas necessidades, contribuindo para o seu desenvolvimento global (cognitivo, emocional, motor e social). Seja na creche, como um espaço de prolongamento da família, na continuidade de cuidados e de estímulos e principalmente na manutenção de laços afetivos e sensoriais; seja em jardim de infância tendo sempre presente que “a educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica no processo de evolução ao longo da vida” (Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar).

Salienta-se que a Instituição valoriza, ainda, o papel insubstituível das famílias. A equipa pedagógica da instituição escolheu o tema “Crescer a brincar” (anos letivos 2016/2019) para um trabalho comum e transversal a todas as salas.

## CARACTERIZAÇÃO DO MEIO ENVOLVENTE

### Breves Notas Histórias sobre Óbidos

A Vila de Óbidos é conquistada a 11 de Janeiro de 1148 aos Mouros por D. Afonso Henriques, mantendo uma longa muralha que rodeia o casario até hoje. Esta fortaleza de Óbidos é muito importante sob o ponto de vista geográfico e estratégico, visto ficar situada perto da costa, de Santarém e de Lisboa.

Em 1210 e 1833 são datas fundamentais do passado histórico de Óbidos, onde ao longo de seis séculos a vila pertenceu à casa das Rainhas, instituição que assegurava os rendimentos económicos e privilégios dos reis de Portugal. A inclusão de Óbidos na casa das Rainhas teve a sua primeira senhora a rainha D. Urraca mulher de D. Afonso II.

### Situação geográfica de Óbidos

O concelho de Óbidos está situado no distrito de Leiria, acerca de 80 Km de Lisboa a 60 km de Leiria, este concelho é banhado pelo Oceano Atlântico numa extensão de cerca de 6 km e delimitado a Norte e a Este pelo concelho das Caldas da Rainha, e a Sudoeste pelos concelhos da Lourinhã e Bombarral.

Com uma morfologia bastante acidentada, a região é dotada de solos muito férteis e com vários cursos de água. A Lagoa de Óbidos constitui fonte de riqueza piscatória e turística da qual dependem economicamente muitas famílias da região.



## **BREVE HISTORIAL DA INSTITUIÇÃO**

Em Abril de 1974 uma comissão de pessoas da localidade de Óbidos resolveu abrir uma Creche e Jardim de Infância num edifício abandonado junto ao Castelo, que foi outrora uma “Escola Primária”.

O edifício encontrava-se degradado, e a comissão tentou arranjá-lo da melhor forma para poderem instalar as crianças. Para tal, escolheram a Casa do Povo do Concelho de Óbidos para suporte jurídico, ficando logo de início encarregada da organização da Creche e do Jardim de Infância.

Em 27 de Março de 1977, deu-se o início da atividade da Creche e Jardim de Infância da Casa do Povo de Óbidos, com 30 crianças na resposta social de creche e 50 crianças na resposta social de Jardim de Infância.

Após anos de atividade dentro do limite do Castelo de Óbidos, em Setembro de 2002 a Creche e Jardim de Infância da Casa do Povo de Óbidos mudou as suas instalações para a zona exterior da cerca, ao abrigo do protocolo com a Câmara Municipal de Óbidos que construiu e equipou o novo edifício.

As novas e atuais instalações situam-se a cerca de 500 m da Vila de Óbidos, integrado num bairro residencial. Junto à creche e jardim da Casa do Povo de Óbidos situa-se também o jardim de infância de Óbidos da rede pública assim como, outros equipamentos municipais como um cemitério, o estádio de futebol e o pavilhão gimnodesportivo, o Complexo Escolar dos Arcos e as piscinas.

Atualmente, podemos contar com uma instituição moderna e adaptada às necessidades de cada criança, apostando sempre no bem estar e desenvolvimento global das mesmas.

## **OBJETIVOS GERAIS DO PROJETO EDUCATIVO**

- Aprender a relacionar, a refletir, a pensar e a expor;
  
- Adquirir competências em todos os níveis do saber - o saber ser, o saber estar e o saber fazer, aplicando essas competências tanto para o seu crescimento pessoal como também para o daqueles que o rodeiam, numa vivência da aprendizagem que se pretende coletiva e comunitária;
  
- Aplicar os conhecimentos adquiridos nas diferentes áreas do saber visando uma melhor compreensão do mundo que o rodeia;
  
- Possuir um conhecimento abrangente ao nível dos diferentes domínios do saber (Área da Formação Pessoal e Social, Área da Expressão e Comunicação e Área do Conhecimento do Mundo) de forma a possuir uma perceção integradora e multidisciplinar dos mesmos;
  
- Compreender e utilizar corretamente os meios ao seu dispor no âmbito das novas tecnologias;
  
- Adquirir confiança nas suas capacidades e na sua aprendizagem, procurando sempre ser autónomo, responsável e criativo em todas as práticas proporcionadas por cada contexto educativo;
  
- Ter espírito crítico construtivo e mostrar iniciativa/envolvimento, participando (individual ou coletivamente) na vida da sala, da Escola e da Comunidade com base numa cultura de colaboração e de partilha de princípios, de objetivos e de responsabilidades;
  
- Desenvolver princípios e valores solidários envolvendo-se em iniciativas e ações neste âmbito;

- Valorizar o ambiente escolar (espaços, equipamentos e outros) respeitando as normas de conduta instituídas, cultivando a necessidade permanente de explorar atividades culturais, ginnodesportivas e ao ar livre e contribuindo para uma vivência do espaço escolar de forma saudável e sustentável;
- Adotar uma boa postura ética e cívica.

### **Partindo destes objetivos, pretende-se:**

#### **a) Para o desenvolvimento da Criança:**

- Promover o seu desenvolvimento global, enquanto membro da sociedade em que está integrado e na qual se sente confiante;
- Contribuir para o seu processo de socialização e fomentar a consolidação do mesmo, ao longo da sua experiência escolar;
- Desenvolver atitudes e comportamentos que facilitem uma cultura de amizade, interajuda, respeito e justiça;
- Despertar uma atitude crítica face ao contexto que a rodeia, desenvolvendo experiências que lhe permitam realizar aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Valorizar o trabalho individual, a pares, em pequeno grupo ou em equipa;
- Criar oportunidades de aprendizagem do seu autoconhecimento em comparação com as restantes crianças do grupo;
- Compreender que a escola e a família são parceiros e demonstram uma atitude positiva face à sua integração e desenvolvimento durante todo o percurso académico.

#### **b) Para o desenvolvimento da Equipa Educativa:**

- Educar para o pluralismo, tentando demonstrar a diversidade humana e social;
- Desenvolver uma postura exemplar de conduta e de atitudes;
- Respeitar as diferentes formas de conhecer e apreender;

- Valorizar a capacidade de partilha e de busca de conhecimento no exemplo de outros;
- Vivenciar o papel de “companheiro experimentado”, que respeita o ritmo e o caminho traçado pela criança, promovendo-lhe desafios.

**c) Para o desenvolvimento das Famílias:**

- Fomentar experiências de parentalidade positiva;
- Desenvolver atitudes de participação ativa nas aprendizagens e desenvolvimento de projetos dos filhos e da escola;
- Respeitar direitos e deveres da criança, da escola e da família.



## CARATERIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

A Casa do Povo de Óbidos é uma instituição particular de solidariedade social e funciona com as valências de Creche e de Jardim de Infância.

A instituição tem lotação de 112 crianças distribuídas por 6 salas da seguinte forma:

Salas	Idade	Nº de crianças
Sala dos bebés	Até 1 ano	10
Sala Laranja	1 a 2 anos	14
Sala Verde	2 a 3 anos	18
Sala Azul	3 a 4 anos	22
Sala Amarela	4 a 5 anos	23
Sala do Arco Íris	5 a 6 anos	25

### 3.1. Instalações

Funciona em instalações próprias na Rua Municipal – Bairro dos Arcos em Óbidos.



A instituição dispõe de:

### No 1º Andar

- Sala dos Bebés (creche)
- Sala 5-6 anos (jardim de Infância)



### Rés-de-Chão

- Sala 1-2 anos (creche)
- Sala 2-3 anos (creche)
- Sala 3-4 anos (jardim de infância)
- Sala 4-5 anos (jardim de infância)
- Refeitório
- Secretaria
- Sala de Direção
- Arrumos
- Casas de Banho



Espaço exterior com um parque infantil para a Creche e outro para o Jardim de Infância.



### **3.2 Funcionamento geral da instituição**

Funciona durante todo o ano das 7h30 às 19h30.

### **3.3. Direção**

Presidente: Vítor Rodrigues

Vice-presidente: José Capinha

Secretario: Nuno Zina

Tesouraria: Luís Oliveira

Vogal: Sérgio Maria

### **3.4. Equipa Pedagógica**

Composta por:

- Educadora coordenadora da valência Creche
- Educadora coordenadora da valência Jardim de Infância
- Educadoras
- Auxiliares de Ação de Ação Educativa.

### **3.5. Pessoal não Docente**

A equipa de não docentes é composta por auxiliares de serviços gerais, cozinheira, serviços administrativos e motoristas.

## **ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR**

O desenvolvimento de um projeto transversal e multidisciplinar, contempla a integração de atividades de enriquecimento curricular que abrangem todas as crianças da sala.

Estas atividades estão assim presentes todos os anos letivos no desenvolvimento do trabalho educativo e pedagógico, promovendo uma efetiva aquisição de competências nas áreas do conhecimento do mundo, e no desenvolvimento pessoal e social.

Assim, propomos as seguintes atividades de enriquecimento do currículo:

- Expressão musical (dos 3 aos 5 anos)
- Expressão físico-motora (dos 3 aos 5 anos)
- Iniciação à Língua Inglesa (3 aos 5 anos)
- Natação (dos 3 aos 5 anos)

## **ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES**

Estas atividades encontram-se integradas no Projeto e escolhidas pelos pais/encarregados de educação de acordo com os interesses e motivações da criança, mas adequadas ao seu desenvolvimento pessoal.

No âmbito destas atividades, as crianças podem praticar:

- Kempo (dos 3 aos 5 anos)
- Equitação (dos 3 aos 5 anos)
- Brincar com a Ciência (dos 3 aos 5 anos)
- Psicomotricidade (de 1 aos 2 anos)
- Música na 1ª Infância (dos 4 meses aos 2 anos)
- Yoga (dos 1 aos 5 anos).

## **FINALIDADES EDUCATIVAS**

É importante definir e desenvolver, neste Projeto Educativo, princípios identificativos da comunidade escolar a que se destina e privilegiar uma educação globalizadora e integrante, que potencie a aquisição de valores, como interajuda, partilha, colaboração, igualdade de direitos e deveres, justiça, democracia, equidade, autonomia, felicidade, respeito pela diferença e responsabilidade.

Para que estes valores sejam atingidos e interiorizados de uma forma significativa pela criança, é praticada, ao nível da intervenção educativa, uma cuidada sequência de tarefas educacionais. É dado ênfase à estimulação e despertar dos sentidos da criança preparando cuidadosamente o meio ambiente onde ela se encontra inserida. Deste modo promove-se o seu desenvolvimento físico, social, emocional e cognitivo.

Esta perspetiva de educação visa construir um Projeto Curricular onde se valoriza a qualidade, a eficiência, a eficácia e a inovação.

Ao elaborarmos este Projeto Educativo, estabelecemos como finalidades:

- Funcionar como espaço agradável e tranquilo, no qual a criança possa brincar, organizar o seu imaginário e, desse modo, crescer saudavelmente, contribuindo para a estabilidade e segurança afetiva da criança;
- Desenvolver progressivamente a autonomia, o sentido de responsabilidade e as capacidades de expressão, comunicação e criação;
- Promover a educação ambiental;
- Promover a curiosidade pelos outros, pelo mundo que a rodeia e desenvolver uma atitude pró-ativa como membro da sociedade global;
- Favorecer a inclusão da criança em grupos sociais diversificados, valorizando a variedade de culturas e experiências, e contribuir para a igualdade de

oportunidades no acesso à escola e para o sucesso das aprendizagens;

- Assegurar a maior participação possível das famílias;
- Colaborar com os pais e com os professores do 1º ciclo, de modo a facilitar a adaptação da criança, despistar inadaptações ou deficiências e proceder ao encaminhamento mais adequado;
- Promover a tomada de consciência da importância do desenvolvimento pessoal e profissional de toda a comunidade educativa.

## **MISSÃO**

Proporcionar um serviço de qualidade baseado na inovação, conforto e segurança.

Desenvolver um projeto inovador e diferenciador na área da Infância que potencie um conjunto de aprendizagens valorizadoras de princípios e valores para a cidadania.

## **VISÃO**

Ser reconhecida como uma Instituição de excelência a nível educacional e social.

Um espaço seguro, educativo, estimulante, inovador e afetivo, de referência no desenvolvimento de seus utentes, tal como de bem-estar social de toda a comunidade.



## **INSTRUMENTOS DE APOIO AO PROJECTO EDUCATIVO**

O Projeto Educativo concretizar-se-á através dos seguintes instrumentos:

**Regulamento interno:** Foi concebido para informar todos os encarregados de educação sobre a forma como a Instituição orienta e regula as práticas chave de funcionamento.

**Projeto curricular de instituição:** É o documento que define as opções pedagógicas, prioridades e critérios, em torno das quais se organizam os conteúdos a serem trabalhados.

**Projeto curricular de sala:** É elaborado pela educadora da sala, com base no projeto curricular de instituição e de acordo com o perfil do grupo.

**Plano anual de atividades:** É o documento de planeamento que define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, a sua organização e recursos, de forma a concretizar os princípios presentes no Projeto Educativo.

## **AVALIAÇÃO**

A avaliação representa uma forma privilegiada de acompanhar o desenvolvimento deste projeto, constituindo também um instrumento de ponderação qualitativa e quantitativa dos resultados obtidos. A avaliação é, assim, um estímulo para a mudança ponderada.

Como elemento integrante do processo de ensino-aprendizagem, esta assume um papel decisivo, pelo que deverá ser aplicada de forma contínua ao longo de todo o percurso das aprendizagens:

- Convertendo-se num constante e atento acompanhamento de todas as atividades realizadas pelas crianças.
- Detetando indicadores que permitam ao educador aprofundar, ajustar ou reformular as suas estratégias para conseguir o progressivo desenvolvimento das atitudes, capacidades e saberes.

Deste modo, o educador recorrerá, na sua prática pedagógica, às diversas modalidades da avaliação:

- Reuniões semestrais com os pais/encarregados de educação;
- Reuniões mensais de Educadoras;
- Reuniões mensais da Equipa de coordenação;
- Questionário anual de Avaliação da Satisfação dos Pais;
- Avaliação anual do Projeto Educativo.

## **NOTA FINAL**

Este Projeto Educativo deverá orientar e enquadrar toda a equipa educativa ao longo do ano letivo. Articula-se com o Regulamento Interno e será operacionalizado com o Plano Anual de Atividades, com o Projeto Curricular de Turma e com a atividade individual de cada elemento da comunidade educativa.

Para este efeito será divulgado e discutido da seguinte forma:

- À Direção Técnica para aprovação;
- Aos auxiliares de ação educativa, em reuniões de início do ano letivo e sempre que seja pertinente;
- Aos pais e/ou encarregados de educação, em reuniões de início do ano letivo;

Este Projeto Educativo estará ainda disponível para consulta, em suporte de papel e em suporte informático, na pasta reservada aos Projetos.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- “Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar”, Lisboa: Ministério da Educação; Departamento da Educação Básica Núcleo de Educação Pré-Escolar, 2016.
- “Qualidade e Projeto na Educação Pré-Escolar”; MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, Lisboa, Ministério da Educação, DEB; 1998.
- “Modelos Curriculares para a Educação de Infância”. FORMOSINHO, Júlia Porto; Porto Editora; 1998.
- “Projetos Educativos: Elaboração, Monitorização e Avaliação: Guião de Apoio; Azevedo, Rui. (Coord.). Lisboa: Agência Nacional para a Qualificação; 2011.

